

Methodisch werkplan OA

Methodisch werkplan van Aventus			
Naam		Datum	
Vakgebied		BPV-school	
Vak docent		BPV-praktijk begeleider	
LTB-er		Groep + aantal kinderen	

<p>Wat is het doel van de activiteit?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke bedoeling heb je met deze activiteit? - Wat wil je aan het eind van de les bereikt hebben bij de leerlingen? (SMART) In één zin formuleren! <ul style="list-style-type: none"> - Specifiek Wat wil ik bereiken? Wat is het concrete eindresultaat? - Meetbaar: Wanneer ben je tevreden met het resultaat? Welke eisen stel je aan het eindresultaat? - Acceptabel: Past het doel bij de doelgroep?/het niveau? - Realistisch: Kan het wat ik wil? Is het haalbaar? - Tijdgebonden: Binnen welke tijdsperiode moet het Gerealiseerd worden? 	
<p>Beginsituatie (in verhaalvorm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke deelnemers: (Leeftijd, geslacht, hoeveel jongens, hoeveel meisjes, organisatie = BPV school) - Aantal kinderen tijdens de activiteit - Waar voer je de activiteit uit? - Welke ontwikkelingsgebied staat centraal (Denk aan cognitief, sociaal-emotioneel, creatief, lichamelijk, enz.)? - Wat hebben de kinderen de vorige les over dit onderwerp al gedaan? - Wat kunnen en kennen ze al? - Is de beginsituatie voor alle kinderen hetzelfde: niveau, gedrag van de groep, gedrag van een specifiek kind 	
<p>Persoonlijke aandachtspunten/leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat wil jij leren? (SMART) - Waar wil jij in tijdens deze activiteit op letten ten aanzien van je eigen vaardigheden? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<p>Evaluatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruik het Hamburgermodel (zie bijlage 6) om te evalueren en reflecteren. 	-

Methodisch werkplan ten behoeve van IBO Coördineren van een project

Het schrijven van de Activiteit – Voorbereiding – Uitvoering

	Inhoud
Inleiding <ul style="list-style-type: none">- Beschrijf een pakkende inleiding- Voorkennis ophalen- Lesopbouw benoemen	
Kern <ul style="list-style-type: none">- Doel benoemen- Instructie geven- Denk aan: hardop denkend voor doen (modellen)- Laat leerlingen oefenen en begeleid de leerlingen daar bij.- Kinderen gaan zelf aan het werk met de leerstof.- Waar verwacht je dat je extra hulp moet aan bieden?	
Afsluiting <ul style="list-style-type: none">- Proces evaluatie- Product evaluatie- Zijn de doelen behaald?	

